КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

МАОУ «ЛИЦЕЙ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК»

Выписка из протокола педагогического совета № 13

Дата заседания: 19.02.21
Председательствующий – Суровова О.В., директор лицея.
Присутствовали: - 48 человек
Отсутствовали – 2 (по уважительной причине.)

Повестка дня:

1. Обсуждение письма государственного автономного учреждения Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования от 11.02.2021 №29 с аналитической справкой по результатам объективности системы оценивания образовательных результатов в образовательных организациях Саратовской области в 2020/2021 учебном году.

Вступительная часть. Краткое выступление директора лицея Сурововой О.В. об основных задачах педсовета. Ольга Викторовна обозначила основные моменты аналитической справки по результатам исследования объективности системы оценивания образовательных результатов в образовательных организациях Саратовской области в 2020/2021 учебном году.

Далее слушали заместителя директора по УВР Скрипаль И.Н., которая подробно проинформировала педагогический коллектив по основным результатам проведенного опроса.

Основные тезисы доклада

- Основная цель опроса: выявление степени объективности качества образования.
- Повышение объективности образовательных результатов и в рамках подготовки педагогических работников к проведению независимых процедур (ГИА -11,ГИА – 9, ВПР и др.).

Категории респондентов, участвующих в опросе: педагоги, обучающиеся и родители.

Далее на обсуждение были представлены основные выводы исследования по следующим вопросам:

- наличие единых общепринятых и одинаково понимаемых целей; которые необходимо достигнуть в результате обучения.
- наличие ясно сформулированных критериев оценки;

- результаты исследования систематичности проверки знаний и результатов обучения;

- компетентность учителей знание предмета, коммуникативные навыки, применение современных методик обучения и другое;
- обеспечение возможности участия в различных образовательных мероприятиях для обучающихся (конференциях, олимпиадах, конкурсах, форумах и другое);
- открытость и прозрачность системы оценивания;
- избегание педагогами крайних отметок (например, «2» и «5»);
- проблема, проявляющаяся в разделении педагогом учеников на группы («сильные», «средние», «слабые»);
- субъективизм учителя по отношению к обучающимся проявляется: в завышении педагогом оценок из-за желания пожалеть ученика, угодить родителям или общественности;
- влияние личностного отношения учителя по отношению к конкретному ученику;
- определение основной функции отметки по мнению родителей и учеников;
- сведения о наличии разработанных методов контроля и оценки знаний, их эффективности (вопрос к педагогам);
- отношение родителей к вопросу о формирование у школьников мотивации к обучению;

В ходе обсуждения были учтены выводы опроса и рекомендации, сделанные в аналитической справке.

Подробно рассмотрев и обсудив основные моменты доклада педагогический совет принял следующие решения.

1. Провести работу по ликвидации пробелов в вопросе критериев оценивания независимых процедур (ГИА -11,ГИА – 9, ВПР и др.);
2. Проводить соответствующую работу по выявлению компетенций учителей и их повышению (знание предмета, наличию коммуникативных навыков, применению современных методик обучения).
3. Методическим объединениям МАОУ «Лицей гуманитарных наук» разработать эффективные методы контроля системы оценки знаний обучающихся, учитывая дистанционную форму обучения.
4. Обеспечить методическое сопровождение учителей, имеющих низкий уровень компетенций в вопросе критериев оценивания независимых процедур ГИА, ВПР и др. учителями – наставниками, являющихся экспертами по проверке заданий ГИА и ВПР. (Проведение тестирований, семинаров, педконсилиумов, педсоветов).

5. Заниматься самообразованием и совершенствованием уровня предметной компетентности путем прохождения соответствующих курсов подготовки с использованием информационных технологий, а также банка интернет ресурсов и сайтов ФИПИ, Минпросвещения и Рособрнадзора.
6. Учителям – предметникам:
   - обеспечить открытость и прозрачность системы оценивания на занятиях, избегать субъективизма и необъективности в оценке знаний обучающихся;
   - исключить проявление личностного отношения к ученику в процессе оценивания знаний;
   - формировать у школьников мотивацию к учению

   Голосование по первому вопросу:

   Все решения Педсовета принять к исполнению

«За» - 48 человек, «Воздержались» - 0, « Против» - 0.
Принято «Единогласно».

« Председательствующий» - О.В.Суровова
«Секретарь» - О.Н. Береш