**ПРОЕКТ**

**Положение**

**об интеллект-фестивале школьников**

**«Политика вокруг нас»**

1. **Общие положения**

1.1. Интеллект-фестиваль школьников «Политика вокруг нас» (далее – интеллект-фестиваль) является ежегодным научно-практическим мероприятием для обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений, проводимым с 1995 года. В мероприятии ежегодно принимают участие 400-500 человек – победители и призёры районных и городских научных конференций, интеллект-фестивалей текущего учебного года. Возраст участников – 14-18 лет.

1.2. Цели интеллект-фестиваля школьников «Политика вокруг нас»:

– выявление талантливых обучающихся, склонных к изучению гуманитарных и естественно-научных предметов, инженерному делу и техническому творчеству;

– активизация учебного процесса и профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных учреждений области;

– формирование у обучающихся интереса к научной работе, техническому творчеству и навыкам публичного выступления;

– творческое осмысление знаний, навыков и умений, получаемых обучающимися по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам;

– повышение уровня научной и методической работы преподавателей гуманитарных и естественных дисциплин;

– развитие иноязычной компетенции;

– формирование способности использования иностранного языка как средства общения, познания, самореализации.

1.3. Задача интеллект-фестиваля – развитие личности, творческих и научных способностей обучающихся, создание регионального резерва юных талантов.

1. **Организация и проведение интеллект-фестиваля**

2.1. Организаторами интеллект-фестиваля являются министерство образования Саратовской области, государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовская государственная юридическая академия», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей гуманитарных наук» г. Саратова.

2.2. Интеллект-фестиваль проводится в 3 этапа: школьный, муниципальный, региональный. В региональном этапе принимают участие обучающиеся, ставшие победителями и призерами муниципального этапа.

2.3. Интеллект-фестиваль на региональном уровне проводится в два тура:

I тур – заочный, цель которого – выявить лучшие работы, соответствующие требованиям, изложенным в данном положении.

II тур – очный, который состоится 23 марта 2019 года. К участию во втором туре допускаются научно-исследовательские работы, творческие модели и макеты, реконструкции, прошедшие экспертизу оргкомитета.

2.4. **Тема интеллект-фестиваля – «Вектор развития современной культуры и науки».**

2.5. На интеллект-фестиваль представляются индивидуальные научно-исследовательские работы, в которых анализируются актуальные мировые и региональные события, явления, открытия, произошедшие в 2018 году или получившие их новое осмысление, а также творческие модели, связанные с темой. Конференция будет сопровождаться выставкой фото- и художественных работ участников по теме.

* 1. Работа интеллект-фестиваля проводится в форме пленарного и секционных заседаний.
	2. Заявки об участии в фестивале принимаются до **15 февраля 2019г**., доклады до **1 марта 2019 г.,** в электронном или бумажном виде оформленные в соответствии с приложением № 1 к настоящему положению,

Работы принимаются по адресу: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей гуманитарных наук» г. Саратов ежедневно с 10.00 до 16.00 по адресу: 410005, г. Саратов, ул. Большая Садовая, д.224А или e-mail: slgn95@mail.ru.

* 1. Телефон для справок:

(8452) 49-19-60 - Министерство образования Саратовской области, Темникова Елена Вдадимировна

(8452) 27-90-43, 8-9873197849 - заместитель директора по МР МАОУ «Лицей гуманитарных наук» Корниенко Елена Викторовна;.

Принимаются работы обучающихся только 9-11-х классов общеобразовательных учреждений области, других субъектов Российской Федерации, стран СНГ.

* 1. Работы участников оцениваются в соответствии с критериями (приложения № 2, 3 к настоящему положению).
1. **Оргкомитет интеллект-фестиваля**

3.1. Для подготовки и проведения интеллект-фестиваля министерством образования области формируется оргкомитет.

 3.2. В состав оргкомитета включаются: начальники управлений, отделов, специалисты министерства образования Саратовской области, государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», председатель комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов», директор муниципального общеобразовательного учреждения, в котором проводится интеллект-фестиваль. Возглавляет оргкомитет заместитель министра образования Саратовской области – начальник управления общего образования.

 3.3. Состав оргкомитета утверждается приказом министерства образования Саратовской области.

1. **Основные секции интеллект-фестиваля**

4.1. Научно-исследовательская работа участников может быть рассмотрена в одной или нескольких секциях:

 - История.

 - Обществознание.

 - Культурология.

 - Великие личности.

 - Литература.

 - Русский язык.

 - Экономика.

 - Социология.

- География.

 - Иностранные языки.

 - Средства массовой информации.

- Выставочные площадки работ участников конференции.

4.2 Состав жюри формируется организаторами интеллект-фестиваля. В состав жюри включаются:

– преподаватели государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовская государственная юридическая академия», Поволжского института управления им. П.А.Столыпина - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

– учителя муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей гуманитарных наук».

1. **Подведение итогов интеллект-фестиваля**

 5.1. Итоги интеллект-фестиваля подводит жюри по каждой секции. Все решения членов жюри протоколируются и являются окончательными.

 5.2. Жюри определяет абсолютных победителей интеллект-фестиваля и представляет кандидатуры на рассмотрение областной конкурсной комиссии по поддержке талантливой молодёжи Саратовской области для присуждения премии по поддержке талантливой молодёжи в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

 5.3. Итоги интеллект-фестиваля утверждаются приказом министерства образования Саратовской области. Всем участникам интеллект-фестиваля выдается сертификат участника. Победители, занявшие призовые места, награждаются дипломами министерства образования области.

 5.4. Лучшие работы обучающихся могут быть опубликованы в сборнике по итогам интеллект-фестиваля.

Приложение № 1 к положению

об интеллект – фестивале

школьников «Политика вокруг нас»

**Форма заявки на участие в интеллект-фестивале**

**«Политика вокруг нас»**

Заявка на участие

в интеллект-фестивале школьников

«Политика вокруг нас»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Образовательное учреждение
 |  |
| 1. Ф.И.О. участника (полностью)
 |  |
| 1. Класс
 |  |
| 1. Название работы
 |  |
| 1. Направление работы, предполагаемая секция
 |  |
| 1. Ф.И.О. научного руководителя (полностью)
 |  |
| 1. Необходимое техническое оборудование
 |  |

Руководитель ОУ:

М.П.

**Требования к оформлению работы участника интеллект-фестиваля**

В работе должны присутствовать следующие структурные компоненты:

- титульный лист с названием темы и исходными данными автора и руководителя;

- план работы (введение, главы и параграфы, заключение, приложение);

- список использованных материалов, источников, научной и иной справочной литературы.

Работы принимаются на бумажном и электронном носителях. Объем работы не более 15 страниц без учета приложений в формате Word на диске для публикации (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал 1,5).

Приложение № 2 к положению

об интеллект – фестивале

школьников «Политика вокруг нас»

**Критерии оценки научно-исследовательской работ**

**Участников интеллект-фестиваля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Оцениваемые параметры | **Оценки** |
|  | Актуальность поставленной задачи.Имеет большой практический и теоретический интерес.Носит вспомогательный характер.Степень актуальности определить сложно.Неактуальна. | 3210 |
|  | Владение автором научным аппаратом.Владеет свободно.Владеет некоторыми понятиями.Не владеет. | 210 |
|  | Умение автора выделить и сформулировать проблему, цели и задачи исследования.Автор четко выделяет и формулирует проблему, цели и задачи исследования.Недостаточный уровень проработанности проблемы, цели и задач исследования.Проблемы, цели и задачи исследования не выделены и не сформулированы. | 210 |
|  | Оригинальность методов решения задачи, исследования.Решена новыми, оригинальными методами.Имеет новый подход к решению, использованы новые идеи.Используются традиционные методы решения. | 321 |
|  | Новизна полученных результатов.Получены новые теоретические и практические результаты.Разработан и выполнен оригинальный эксперимент.Имеется новый подход к решению известной проблемы.Имеются элементы новизны.Ничего нового нет. | 43210 |
|  | Сформулированность и аргументированность собственного мнения.Существует собственная точка зрения, подтвержденная аргументами.Собственное мнение сформулировано, но аргументация слабая, надуманная.Аргументация отсутствует.Собственного мнения нет. |  3210 |
|  | Значение результатов работы. Практическая значимость исследования.Результаты заслуживают опубликования и практического исполнения.Можно использовать в учебной работе школьников.Можно использовать в учебном процессе.Не заслуживают внимания. | 3210 |
|  | Уровень проработанности исследования, решения задач. Четкость выводов, обобщающих исследования.Задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования. Выводы четкие, ясно сформулированы.Недостаточный уровень проработанности решения, выводы не соответствуют цели и задачам исследования.Решение не может рассматриваться как удовлетворительное. Выводы не сделаны | 210 |
|  | Оформление учебно-исследовательской работы.Работа оформлена грамотно.Есть замечания по оформлению работы.Не соответствует требованиям оформления. | 210 |
|  | Уровень владения иностранным языком.Коммуникативная задача решена полностью, аргументация отвечает по стилю ситуации и имеет логическую структуру.Собственное мнение сформулировано, но аргументация слабая, надуманная.Аргументация отсутствует.Собственного мнения нет.  | 3210 |

Приложение № 3 к положению

об интеллект – фестивале

школьников «Политика вокруг нас»

**Критерии оценки макетов и моделей инженерно-технического творчества участников интеллект-фестиваля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии, соответствующие этапам** | **Характеристика критерия** | **Оценки**  |
| Актуальность | Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий | 10 |
| Осведомленность | Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом | 10 |
| Научность | Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими | 10 |
| Самостоятельность | Выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемая действиями координатора проекта без его непосредственного участия | 10 |
| Значимость | Признание выполненного авторами проекта для теоретического и (или) практического применения | 10 |
| Системность | Способность школьников выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения проектно-исследовательской работы | 10 |
| Интегративность | Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы | 10 |
| Креативность (творчество) | Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности | 10 |
| Презентабельность (публичное представление) | Формы представления результата проектной работы (доклад, презентация, постер, фильм, макет, реферат и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата. Наглядное представление хода исследования и его результатов в результате совместного решения проблемы авторами проекта | 10 |
| Коммуникативность | Способность авторов проекта четко, стилистически грамотно и в тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности | 10 |
| Апробация | Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение нового проектного замысла, связанного с результатами предыдущего проекта | 10 |
| Рефлексивность | Индивидуальное отношение авторов проектной работы к процессу проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что было хорошо и почему? Что не удалось и почему? Что хотелось? | 10 |

Приложение № 2 к приказу министерства образования Саратовской области

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_

**Состав организационного комитета по подготовке и проведению**

**XXIII интеллект - фестиваля школьников «Политика вокруг нас»**

**в 2018 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ушакова В.В.** | **з**аместитель министра образования Саратовской области – начальник управления общего и дополнительного образования, председатель; |
| **Темникова Е.В.**  | консультант отдела развития общего и дополнительного образования министерства образования области; |
| **Ревуцкая Л.А.** | председатель комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» (по согласованию); |
| **Суровова О.В.****Петрович В.Г.** | директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей гуманитарных наук» г. Саратова;заведующий кафедрой гуманитарного и эстетического образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования». |

Приложение № 3 к приказу министерства образования Саратовской области

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_

**Состав жюри XXIV интеллект - фестиваля школьников**

**«Политика вокруг нас» в 2019 году**

**Аристархова Елена Владимировна**, старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования».

**Беспалова Марина Юрьевна,** учитель первой категории МАОУ "Лицей гуманитарных наук".

**Бондарева Анастасия Ярославовна,** учитель первой категории МАОУ "Лицей гуманитарных наук".

**Гаврилова Галина Николаевна,** старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования».

**Гончарова Людмила Ивановна**, кандидат экономических наук, преподаватель ПИУ им. П.А. Столыпина.

**Горбачев Михаил Валерьевич**, кандидат политических наук, доцент СГЮА.

**Гришечко Алла Васильевна,** старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»

**Дьяченко Юлия Владимировна,** кандидат политических наук, доцент СГЮА.

**Евтихова Евгения Александровна,** учитель высшей категории МАОУ "Лицей гуманитарных наук", Почетный работник общего образования Российской Федерации.

**Каменчук Ирина Леонтьевна**, старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»

**Колесова Елена Валентиновна,** старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»

**Кузьмичева Ирина Алексеевна,** учитель первой категории МАОУ "Лицей гуманитарных наук".

**Куквинова Татьяна Александровна,** учитель высшей категории МАОУ "Лицей гуманитарных наук", Почетный работник общего образования Российской Федерации.

**Ломовцев Павел Михайлович,** учитель высшей категории МАОУ "Лицей гуманитарных наук", Почетный работник общего образования Российской Федерации.

**Лысогорский Владимир Александрович,** учитель высшей категории МАОУ "Лицей гуманитарных наук", Почетный работник общего образования Российской Федерации.

**Макашева Надежда Жмагельдеевна,** учитель первой категории МАОУ "Лицей гуманитарных наук".

**Масляева Анна Анатольевна,** учитель первой категории МАОУ "Лицей гуманитарных наук".

**Петрова Ирина Алексеевна,** учитель высшей категории МАОУ "Лицей гуманитарных наук".

**Петрович Владимир Глебович,** кандидат исторических наук, заведующий кафедрой гуманитарного и эстетического образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования».

**Разинкина Наталья Сергеевна,** учитель первой категории МАОУ "Лицей гуманитарных наук".

**Салтыкова Ольга Петровна,** кандидат философских наук, доцент ПИУ им. П.А. Столыпина.

**Самойлова Татьяна Валерьевна,** учитель первой категории МАОУ "Лицей гуманитарных наук".

**Самсонов Сергей Иванович,** кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования».

**Тау Татьяна Анатольевна,** учитель высшей категории МАОУ "Лицей гуманитарных наук", Почетный работник общего образования Российской Федерации.

**Уколова Елена Львовна,** учитель высшей категории МАОУ "Лицей гуманитарных наук".

**Фетисова Алла Владимировна,** учитель первой категории МАОУ "Лицей гуманитарных наук".