

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей
гуманитарных наук»
О.В. Сурова
2019 г.
Приказ № 128 от 31.05.2019 г.
М.П.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Лицей
гуманитарных наук»
на 2019-2020 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МАОУ «Лицей гуманитарных наук»
Протокол № 12 от 13.05.2019

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ «Лицей гуманитарных наук»
на 2019-2020 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план МАОУ «Лицей гуманитарных наук» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МАОУ «Лицей гуманитарных наук» на 2019-2020 учебный год разработан:

в преемственности с планом 2018-2019 учебного года,

в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»-

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС НОО); приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1643 и приказ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС ОО); приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644 и приказом от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (далее – ФГОС СОО); приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 и от 31 декабря 2015 №1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

– Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,

утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 №233 2 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

- общеобразовательной программой ФГОС НОО,ООО,СОО МАОУ «Лицей гуманитарных наук».

1.3. Структура учебного плана лицея соответствует традиционному делению школы на три ступени: I ступень – 1-4 классы; II ступень – 5-9 классы; III ступень – 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования.

Учебный план 1-4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования и разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373

Учебный план 5-9 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования и разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897

Учебный план 10-11 классов является частью основной образовательной программы среднего общего образования и разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413

Учебный план ОУ является перспективным, так как задача лицея как образовательного учреждения – создание условий для формирования готовности учащихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения.

1.4 МАОУ «Лицей гуманитарных наук» в 2019-2020 учебном году работает в следующем режиме:

- обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.
- 2-4 классы обучаются по 5-ти дневной рабочей неделе при продолжительности урока – 45 минут;
- основная и старшая школа обучается по 6-ти дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);
- 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классах)

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лица, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Обязательная максимальная недельная нагрузка обучающихся составляет по классам:

- 1 классы – 21 час,
- 2-3 классы – 23 часа,
- 4 классы – 24 часа,
- 5 классы – 32 часа,
- 6 классы – 33 часа,
- 7 классы – 35 часов,
- 8-9 классы – 36 часов,
- 10-11 классы – 37 часов

1.5. Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, образом чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – 3,5 ч.

1.6. Компонент образовательного учреждения отражает специфику МАОУ «Лицей гуманитарных наук», позволяет самостоятельно реализовывать основные и дополнительные образовательные программы и учебные планы. В соответствии со статьей 28 (п.6) Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации» формирование компонента образовательного учреждения является исключительно прерогативой образовательного учреждения и предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%);

- Часы, отведённые на компонент образовательного учреждения, используются на:

– организацию предпрофильной подготовки обучающихся 9-классов с учетом региональной модели ее реализации;

– углубленное изучение учебных предметов в рамках выполнения государственного стандарта общего образования и сохранения единого образовательного пространства;

– введение новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов с учетом гуманитарной специфики лица, и отражающих образовательные запросы и потребности социума;

– организацию обучения по индивидуальным учебным планам;

– самостоятельную работу обучающихся в библиотеках, музеях.

1.7. Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями лица относительно каждой из ступеней:

• **в 1-4 классах** основное внимание уделяется формированию опорной системы знаний, универсальных и специфических для предмета способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;

• **в 5-7 классах** – формированию опорной системы знаний, универсальных и специфических для предмета способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в старшей школе;

• **в 8-9 классах** – приобретается опыт проектирования и организации эффективной учебной и социально-творческой деятельности, реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая обучающимся осознанно выбрать дальнейшую образовательную траекторию;

• **в 10-11-х классах** – реализуются программы профильного обучения по иностранным языкам, истории, праву, биологии, химии, математике, физике и информатике.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

2.1. При разработке учебного плана учитываются цели и задачи деятельности образовательного учреждения, сформулированные в годовом Плане работы ОУ, программе развития ОУ:

Цель: создание новой модели образования, основанной на компетентностном подходе, призванной удовлетворить заказ общества, учащихся и их родителей по максимальному обеспечению индивидуальной образовательной траектории каждого ученика.

Задачи:

1. Повышение профессиональной и личностной компетентности учителя
2. Обеспечение развития лица в соответствии с задачами модернизации образования (переход к новым образовательным стандартам, профильное обучение, переход на финансово-хозяйственную самостоятельность).
3. Продолжение на новом уровне реализации проектов развития по сбережению здоровья педагогов и учащихся, информатизации школы.
4. Обеспечение качественно нового уровня взаимодействия с родителями
5. Содействие реализации программы по гражданскому воспитанию, а также других программ и проектов, направленных на эффективное решение современных социально-педагогических проблем города.

2.2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть перспективного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть перспективного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.3. В начальной школе (2-4 кл.) английский язык изучается по углубленной программе.

2.4. Начальная школа работает по образовательной системе «Начальная школа XXI века», поэтому особенностями перспективного учебного плана являются:

- целостное гармоничное развитие личности школьника;
- формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого;
- уход от репродуктивного обучения, осуществление всех возможных действий путём моделирования;
- выстраивание под руководством учителя алгоритма решения учебной задачи, что формирует способ действия, понимание учебных операций, учебных действий, расширяет содержание образования;
- методики обучения по УМК состоят в том, что дети младшего школьного возраста отличаются не уровнем развития, а темпом обучаемости;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям общества;
- достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся на основе усвоения универсальных учебных действий;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения.

2.5. Внеурочная деятельность МАОУ «Лицей гуманитарных наук» в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой ОУ организуется по направлениям:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Общекультурная	Творческая мастерская: театр, фольклор	1	33
Научно-познавательная	«Рост: развитие, общение, самооценка, творчество»	1	33

Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется по следующим программам, утвержденными педагогическим советом лицея (протокол №15 от 02.06.2018 г.).

Внеурочная деятельность направлена на:

- расширение предметных знаний, повышение уровня интеллектуальной деятельности, общее развитие учащихся;
- формирование у учащихся позитивного и деятельного отношения к проблеме сохранения и защите своего здоровья;
- развитие интеллектуальных способностей для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;

- формирование музыкально-эстетической воспитанности учащихся, совершенствование их эмоциональной сферы.

2.6. В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку.

2.7. Виды контроля.

Текущий контроль - наиболее оперативная, динамичная и гибкая проверка результатов обучения. Основная цель - анализ хода формирования знаний и умений учащихся. Текущий контроль особенно важен для учителя как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения и предупреждения неуспеваемости.

Тематический контроль заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме курса, а оценка фиксирует результат.

Специфика этого вида контроля:

1) ученику предоставляется дополнительное время для подготовки и обеспечивается возможность пересдать, до сдать материал, исправить полученную ранее отметку;

2) при выставлении окончательной отметки учитель не ориентируется на средний балл, а учитывает лишь итоговые отметки по сдаваемой теме, которые "отменяют" предыдущие, более низкие, что делает контроль более объективным;

3) возможность получения более высокой оценки своих знаний. Уточнение и углубление знаний становится мотивированным действием ученика, отражает его желание и интерес к учению.

Итоговый контроль проводится как оценка результатов обучения за определенный, достаточно большой промежуток учебного времени четверть, полугодие, год. Таким образом, итоговые контрольные работы проводятся четыре раза в год: за I, II, III учебные четверти и в конце года. При выставлении переводных отметок (в следующую четверть, в следующий класс) отдается предпочтение более высоким.

Методы и формы контроля.

1. Устный опрос требует устного изложения учеником изученного материала, связанного повествования о конкретном объекте окружающего мира. Такой опрос может строиться как

- А) беседа,
- Б) рассказ ученика,
- В) объяснение,
- Г) чтение текста,
- Д) сообщение о наблюдении или опыте.

2. Письменный опрос заключается в проведении различных самостоятельных и контрольных работ.

Самостоятельная работа - небольшая по времени (15-20 мин.) письменная проверка знаний и умений школьников по небольшой (еще не пройденной до конца) теме курса. Одной из главных целей этой работы является проверка усвоения школьниками способов решения учебных задач; осознание понятий;

ориентировка в конкретных правилах и закономерностях. На начальном этапе изучения темы не оценивается отметкой, только словесный анализ.

Динамичные самостоятельные работы, рассчитанные на непродолжительное время (5-10 мин). Это способ проверки знаний и умений по отдельным существенным вопросам курса, который позволяет перманентно контролировать и корректировать ход усвоения учебного материала и правильность выбора методики обучения школьников.

Контрольная работа используется при фронтальном текущем и итоговом контроле с целью проверки знаний и умений школьников по достаточно крупной и полностью изученной теме программы. Содержание работ для письменного опроса может организовываться по одноуровневым или разноуровневым, отличающимся по степени сложности, вариантам. Так, для развития самоконтроля и самооценки учащихся целесообразно подбирать самостоятельные и контрольные работы по разноуровневым вариантам.

К стандартизированным методикам проверки успеваемости относятся тестовые задания. Они привлекают внимание прежде всего тем, что дают точную количественную характеристику не только уровня достижений школьника по конкретному предмету, но также могут выявить уровень общего развития: умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнивать правильный и неправильный ответы и т.п.

Графические работы. К ним относятся рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и др. Такие работы могут использоваться на уроках по любому предмету. Их цель - проверка умения учащихся использовать знания в нестандартной ситуации, пользоваться методом моделирования, работать в пространственной перспективе, кратко резюмировать и обобщать знания.

2.8. Годовой и недельный учебный план для I - IV классов

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю/год				Всего за 4 года
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	<i>Литературное чтение</i>	4/132	3/102	3/102	3/102	13/438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Родной язык</i>				0.5/17	0.5/17
	<i>Литературное чтение на родном языке</i>				0.5/17	0.5/17
Иностранный язык	<i>Иностранный язык (английский)</i>	-	3/102	3/102	3/102	9/306
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	<i>Окружающий мир</i>	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	<i>Музыка</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	<i>Изобразительное искусство</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	<i>Технология</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	3/99	3/102	3/102	2/68	11/371
Итого		21/693	23/782	23/782	24/816	91/3073
<i>Часть, формируемая участниками</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	24/816	91/3073
<i>Внеурочная деятельность (направления деятельности.)</i>		<i>Количество часов</i>				
Общекультурное		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Научно-познавательная		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

3.1. При разработке учебного плана учитываются цели и задачи деятельности образовательного учреждения, сформулированные в годовом Плане работы ОУ, программе развития ОУ:

Цель: создание новой модели образования, основанной на компетентностном подходе, призванной удовлетворить заказ общества, учащихся и их родителей по максимальному обеспечению индивидуальной образовательной траектории каждого ученика.

Задачи:

1. Повышение профессиональной и личностной компетентности учителя
2. Обеспечение развития лица в соответствии с задачами модернизации образования (переход к новым образовательным стандартам, профильное обучение, переход на финансово-хозяйственную самостоятельность).
3. Продолжение на новом уровне реализации проектов развития по сбережению здоровья педагогов и учащихся, информатизации школы.
4. Обеспечение качественно нового уровня взаимодействия с родителями
5. Содействие реализации программы по гражданскому воспитанию, а также других программ и проектов, направленных на эффективное решение современных социально-педагогических проблем города.

3.2. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- **«Русский язык и литература»**,

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык», «Литература». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в неделю в 8-9 классах.

- **«Родной язык и родная литература»**

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебного предмета «Родной язык» представлен в объеме 0,5 часов в 9 классе и «Родная литература» представлен в объеме 0,5 часов в 9 классе

- **«Иностранный язык. Второй иностранный язык»**

Включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык» (Английский), Учебный предмет представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-9 классах (углубленный уровень),

Учебный предмет «Второй иностранный язык» (французский, немецкий) представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-9 классах.

- **«Математика и информатика»**.

Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-6 классах.

Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 7-9 классах.

Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 часа в неделю в 5-9 классах.

- «Общественно-научные предметы»

Включают в себя учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Краеведение».

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5 классе и предмет «История России. Всеобщая история» в объеме 2 часа в неделю в 6-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе.

Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах, в объеме 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-9 классах.

Учебный предмет «Краеведение» представлен в объеме 1 час в неделю в 7 классе.

- «Естественно-научные предметы»

Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Химия», «Физика».

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах, в объеме 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 час в неделю в 8-9 классах.

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 час в неделю в 7-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе.

- «Искусство»

Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-8 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах.

- «Технология»

Учебный предмет «Технологи» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8-классах.

- «Физическая культура и ОБЖ»

Включает в себя учебные предметы «Физическая культура» и «ОБЖ».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-7 классах, 3 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе.

Учебный предмет «ОБЖ» представлен в объеме 1 часа в неделю в 8-9 классах.

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Интегрируется на учебных предметах «Литература», «История России», «Обществознание» и через план внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению.

Учебным планом ОУ предусмотрен следующий подбор предметов **части, формируемой участниками образовательного процесса:**

в 5-6 классах – английский язык (2 часа) - увеличение количества часов обязательной части с целью углубленного изучения предметов, **в 7 классах** – английский язык (2 часа) - увеличение количества часов обязательной части с целью углубленного изучения предмета,

в 8 классах - английский язык (2 часа) - увеличение количества часов обязательной части с целью углубленного изучения предмета, также в 8 классах реализуется модель предпрофильной подготовки «Мой выбор» (1 час), предполагающая «мягкое» погружение обучающихся в предпрофильную подготовку. Целью организации такой модели является оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки и возможности продолжения обучения в профильных классах старшей школы

3.3. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при количестве обучающихся от 25 чел.);
- по информатике.

3.4. Внеурочная деятельность на II ступени реализуется по следующим направлениям:

В 5 классах:

- научно-познавательная - «Введение в языкознание», «Математика вокруг нас»;

- проектная деятельность - «Первые ступени: исследования в области биологии, краеведения, археологии, истории, обществознания»

В 6 классах:

- научно-познавательное - «Уроки словесности», «Развивающая математика»;

- проектная деятельность - «Первые ступени: исследования в области биологии, краеведения, археологии, истории, обществознания»

В 7 классах:

- научно-познавательное - «Речевой этикет», «Решение прикладных задач по математике»);

- проектная деятельность - «Первые ступени- химическая лаборатория» , «Краеведение»

В 8 классах:

- научно-познавательное - «Культура речи», «Математические исследования», «Актуальные вопросы химической науки», «Логика в информатике»;

- проектная деятельность - «Первые ступени: исследования в области биологии, химии, физики, истории, обществознания»

В 9 классах:

- научно-познавательное - «Культура речи», «Развивающая математика». «Актуальные вопросы химической науки», «Занимательная биология», «Занимательная и олимпиадная информатика»;

- проектная деятельность – Индивидуальные и групповые проекты по истории,

обществознанию, химии, физике, информатике, биологии.

3.5 Текущий контроль осуществляется в 5-9 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал.

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные: устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.д.

2. Письменные: письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнения самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием ИКТ: компьютерное тестирование, онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов. Графиком контрольных лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в электронный журнал. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительной отметки обучающемуся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 5-9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 5-8 классах выставляется с учетом четвертных оценок, в 9-х классах с учетом результатов ОГЭ.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждой четверти.

Промежуточная (годовая) аттестация в переводных классах проводится в конце мая в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные устные и письменные экзамены и тестирование в формате КИМов ОГЭ, защита проекта.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную (годовую) аттестацию не более двух раз в течение года. Обучающиеся на уровнях основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

3.6. Годовой и недельный учебный план для V-IX классов

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	<i>Литература</i>	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	10/340
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык</i>					0.5/17	0.5/17
	<i>Родная литература</i>					0.5/17	0.5/17
Иностранный язык. Второй иностранный язык	<i>Иностранный язык (английский)</i>	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	20/680
	<i>Второй иностранный язык</i>	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Математика и информатика	<i>Математика</i>	5/170	5/170				10/340
	<i>Алгебра</i>			3/102	3/102	3/102	9/306
	<i>Геометрия</i>			2/68	2/68	2/68	6/204
	<i>Информатика и ИКТ</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Общественно-научные предметы	<i>История России. Всеобщая история</i>	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	11/374
	<i>Обществознание</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	<i>География</i>	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
	<i>Краеведение</i>			1/34			1/34
Естественно-научные предметы	<i>Физика</i>			2/68	2/68	3/102	7/238
	<i>Химия</i>				2/68	2/68	4/136
	<i>Биология</i>	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Искусство	<i>Музыка</i>	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	<i>Изобразительное искусство</i>	1/34	1/34	1/34			3/102
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России*</i>	*					
Технология	<i>Технология</i>	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<i>ОБЖ</i>				1/34	1/34	2/68
	<i>Физическая культура</i>	2/68	2/68	2/68	3/102	2/68	11/374
Итого		32/ 1088	33/ 1122	35/ 1190	35/ 1190	36/ 1224	171/ 5814
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0	0	1/34	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/ 1088	33/ 1122	35/ 1190	36/ 1224	36/ 1224	172/ 5848
<i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</i>		6/ 204	6/ 204	4/ 136	9/ 306	10/ 340	35/ 1190

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

4.1 Учебный план МАОУ «Лицей гуманитарных наук» и план внеурочной деятельности образовательного учреждения являются основными механизмами реализации основной образовательной программы, которая разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) к структуре основной образовательной программы (ООП СОО) и определяет содержание, организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования, направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование самостоятельной учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность и построена с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 15-17 лет.

4.2. Основная образовательная программа среднего общего образования включает в себя несколько учебных планов профильной направленности естественно-научный (физико-математического направления и биолого-химического направления), гуманитарный:

Естественно-научный (химико-биологической направленности и физико-математической направленности)

Предметы на углубленном уровне: математика, химия, биология, физика, информатика.

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору:

10 класс Практическое применение химических знаний. Актуальные вопросы современной химической науки

Отдельные главы биологии. Решение проблемных задач ЕГЭ

Отдельные главы информатики

Практикум по решению физических задач

11 класс «Сложные вопросы орфографии и пунктуации»

«Отдельные главы биологии. Решение проблемных задач ЕГЭ»

Отдельные главы информатики

Решение задач повышенной сложности по химии

Решение задач повышенной сложности по физике

Гуманитарный профиль.

Предметы на углубленном уровне: русский язык, английский язык, история, право.

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору:

10 класс «Актуальные вопросы обществознания»

«Актуальные вопросы современной истории»

«Избранные вопросы математики»

«Сложные вопросы истории Российского государства»

11 класс «Сложные вопросы орфографии и пунктуации»

Сложные вопросы обществознания (включая экономику и право)

«Избранные вопросы математики»

В рамках реализации данных профилей используются инновационные технологии, включая цифровые технологии обучения, принципы отбора материала, которые дают возможность для освоения приемов и способов проектирования, моделирования, анализа, обобщения, синтеза, углубления изучаемого материала, освоение предметных компетенций на углубленном уровне.

4.3. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Предметная область	Учебные предметы	Уровни изучения
Русский язык и литература	Русский язык и литература	Базовый, углубленный
Родной язык и родная литература	Родной язык	Базовый
Иностранные языки	Иностранный язык	Базовый, углубленный
Общественные науки	История	Базовый, углубленный
	Право	Углубленный
	Обществознание	Базовый
Математика и информатика	Математика	Базовый, углубленный
	Информатика	Базовый, углубленный
Естественные науки	Физика	Базовый, углубленный
	Химия	Базовый, углубленный
	Биология	Базовый, углубленный
	Астрономия	Базовый
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Базовый
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть составляет 70%, а часть формируемая участниками образовательного процесса – 30% от общего объема ООП.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10-11-х классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательного процесса.

Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов профильной направленности;
- введение специально разработанных учебных курсов, курсов по выбору, внутрипредметных модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- индивидуальную и коррекционную работу;
- метапредметную интеграцию, исследовательскую и проектную деятельность;
- работу с одаренными детьми;
- внеурочную деятельность (дополнительные образовательные модули, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, кружки, секции, профильные лагеря, дистанционные курсы и др., проводимые в формах отличных от урочной деятельности);
- индивидуальный проект.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса и время отводимое на его изучение определяется педагогическим советом лица, отражается в рабочих программах педагога. Изучение учебных предметов данного раздела учебного плана лица является обязательным для всех учащихся, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах определенных учебным планом.

4.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией (оценки) обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования

Формы промежуточной аттестации:

Аттестация по итогам полугодия 10-11 классы	Административные контрольные работы или внешний мониторинг образовательных достижений по русскому языку, математике, по 1-2 предметам профиля, включая результаты тестирования с использованием ИКТ
	Полугодовая оценка по каждому предмету учебного плана определяется по средневзвешенному баллу в ЭЖ с последующим округлением до целого числа от 2,65 до 3; 3,65 до 4; 4,65 до 5 (соответственно оценка «3», «4», «5»)

Аттестация по итогам учебного года	Административные контрольные работы для уч-ся 10-11 классов по следующим предметам: русский язык, математика, иностранный язык, 1-2 предмета профиля, защита индивидуального проекта
	Годовые отметки выставляются с учётом полугодовых отметок по предмету

4.5. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее на уровне основного общего и среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени.

В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет учащимся получить более узкую специализацию. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации основного среднего образования в пределах единого образовательного пространства лицея. Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Направления деятельности	Формы реализации
Общеинтеллектуальное	Метапредметные дни; конференции; участие в олимпиадах; участие в конкурсах на уровне лицея, муниципалитета, региона; библиотечные уроки; кружки профильной направленности; предметные марафоны; квесты разработка проектов; обучающие системы. Лаборатория с ИКТ; клуб интеллектуальных игр; деловые и ролевые игры
Общекультурное	Вокальные кружки; художественные кружки; драматические кружки; видеостудия; разработка и реализация проектов; подготовка и участие в различных творческих конкурсах; сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия; беседы, экскурсии
Спортивно-оздоровительное	Спортивные кружки и секции; участие в школьных, муниципальных и региональных спортивных соревнованиях;

	<p>внутрипредметный модуль «Военно-спортивные игры»;</p> <p>организация походов, экскурсий, Дней здоровья, туристических слетов, внутришкольных спортивных соревнований;</p> <p>разработка и реализация проектов;</p> <p>проведение бесед по ЗОЖ и охране здоровья</p>
<p>Социальное</p> <p>Духовно-нравственное</p>	<p>История края;</p> <p>разговорный английский;</p> <p>общественно-полезные практики;</p> <p>разработка и реализация проектов;</p> <p>беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;</p> <p>Волонтерское движение; РДШ</p> <p>клуб интеллектуальных игр;</p> <p>организация экскурсий;</p> <p>Дни театра;</p> <p>подготовка и участие в выставках творческих работ учащихся;</p> <p>проведение тематических классных часов, встреч</p>

Лицей организует образовательный процесс на принципах нелинейного расписания, основанного на чередовании учебной и внеурочной деятельности.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей лицей может разрабатывать индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе, с помощью дистанционного образования.

4.6. Годовой и недельный учебный план для V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю ФГОС СОО							
		10А Гуманитарный	10В Гуманитарный	10Б I Естествен- но- научный	10Б II Естестве- нно- научный	11А Гуманитарный	11Б I Естестве- нно- научный	11Б II Естестве- нно- научный	Всего за 2 года
Обязательная часть									
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	3/102	3/102	3/102		1/34	1/34		4/136
	<i>Литература</i>	3/102	3/102	3/102		3/102	3/102		6/204
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык</i>					1/34	1/34		1/34
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	6/204	6/204	3/102		6/204	3/102		
Математика и информатика	<i>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</i>	6/204	4/136	6/204		4/136	6/204		
	<i>Информатика</i>				4/136			4/136	8/272
Естественные науки	<i>Физика</i>			2/68	5/170	2/68	2/68	5/170	
	<i>Химия</i>	1/34	1/34	5/170	1/34	1/34	5/170	1/34	
	<i>Биология</i>	1/34	1/34	3/102		1/34	3/102	1/34	
Общественные науки	<i>История (Россия в мире)</i>	4/136	4/136	2/68		4/136	2/68		
	<i>Обществознание</i>	2/68	2/68	2/68		2/68	2/68		4/136
	<i>Право</i>	2/68	2/68			2/68			4/136
Физическая культура и ОБЖ	<i>Физическая культура</i>	3/102	3/102	3/102		3/102	3/102		6/204
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1/34	1/34	1/34		1/34	1/34		2/68
	<i>Индивидуальный проект</i>	2/68	2/68	2/68		1/34	1/34		3/102
Итого		34/1156	32/1088	35/1190		31/1054	33/1122	34/1156	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3/102	5/170	2/68		6/204	4/136	3/102	
Максимально допустимая недельная нагрузка		37/1258	37/1258	37/1258		37/1258	37/1258		74/ 2516
<i>Внеурочная деятельность</i>		3/102	3/102	3/102		3/102	3/102		6/204

Учебный план 1-го класса
МАОУ «Лицей гуманитарных наук» на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	5	165
	<i>Литературное чтение</i>	4	132
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4	132
Обществознание и естествознание	<i>Окружающий мир</i>	2	66
Искусство	<i>Музыка</i>	1	33
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	33
Технология	<i>Технология (труд)</i>	1	33
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	3	99
Итого:		21	693
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной неделе:</i>		0	0
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	693
<i>Внеурочная образовательная деятельность:</i>		2	66
Общекультурная	Творческая мастерская: театр, фольклор	1	33
Научно-познавательная	«Рост: развитие, общение, самооценка, творчество»	1	33

Учебный план 2-го класса
МАОУ «Лицей гуманитарных наук» на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	5	170
	<i>Литературное чтение</i>	3	102
Иностранный язык	<i>Иностранный язык (английский)</i>	3	102
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4	136
Обществознание и естествознание	<i>Окружающий мир</i>	2	68
Искусство	<i>Музыка</i>	1	34
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	34
Технология	<i>Технология (труд)</i>	1	34
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	3	102
Итого:		23	782
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной неделе:</i>		0	0
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		23	782
<i>Внеурочная образовательная деятельность:</i>		2	68
Общекультурная	Творческая мастерская: театр, фольклор	1	34
Научно-познавательная	«Рост: развитие, общение, самооценка, творчество»	1	34

Учебный план 3-го класса
МАОУ «Лицей гуманитарных наук» на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	5	170
	<i>Литературное чтение</i>	3	102
Иностранный язык	<i>Иностранный язык (английский)</i>	3	102
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4	136
Обществознание и естествознание	<i>Окружающий мир</i>	2	68
Искусство	<i>Музыка</i>	1	34
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	34
Технология	<i>Технология (труд)</i>	1	34
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	3	102
Итого:		23	782
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной неделе:</i>		0	0
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		23	782
<i>Внеурочная образовательная деятельность:</i>		2	68
Общекультурная	Творческая мастерская: театр, фольклор	1	34
Научно-познавательная	«Рост: развитие, общение, самооценка, творчество»	1	34

Учебный план 4-го класса
МАОУ «Лицей гуманитарных наук» на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	5	170
	<i>Литературное чтение</i>	3	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Родной язык</i>	0.5	17
	<i>Литературное чтение на родном языке</i>	0.5	17
Иностранный язык	<i>Иностранный язык (английский)</i>	3	102
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4	136
Обществознание и естествознание	<i>Окружающий мир</i>	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	1	34
Искусство	<i>Музыка</i>	1	34
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	34
Технология	<i>Технология (труд)</i>	1	34
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	2	68
Итого:		24	816
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной неделе:</i>		0	0
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		24	816
<i>Внеурочная образовательная деятельность:</i>		2	68
Общекультурная	Творческая мастерская: театр, фольклор	1	34
Научно-познавательная	«Рост: развитие, общение, самооценка, творчество»	1	34

Учебный план 5-го класса
МАОУ «Лицей гуманитарных наук» на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	5	170
	<i>Литература</i>	3	102
Иностранный язык. Второй иностранный язык	<i>Иностранный язык (английский)</i>	5	170
	<i>Второй иностранный язык</i>	2	68
Математика и информатика	<i>Математика</i>	5	170
	<i>Информатика и ИКТ</i>	1	34
Общественные науки	<i>История России. Всеобщая история</i>	2	68
	<i>Обществознание</i>	1	34
	<i>География</i>	1	34
Естественные науки	<i>Биология</i>	1	34
Искусство	<i>Музыка</i>	1	34
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	34
Технология	<i>Технология</i>	2	68
Физическая культура и ОБЖ	<i>Физическая культура</i>	2	68
Итого:		32	1088
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-ти дневной неделе:</i>		0	0
Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе		32	1088
<i>Внеурочная образовательная деятельность:</i>		3	102
Научно-познавательная	«Введение в языкознание»	1	34
Научно-познавательная	«Математика вокруг нас»	1	34
Проектная деятельность	Первые ступени: исследования в области биологии, краеведения, археологии, истории,	1	34

Учебный план 6-го класса
МАОУ «Лицей гуманитарных наук» на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	6	204
	<i>Литература</i>	3	102
Иностранный язык. Второй иностранный язык	<i>Иностранный язык (английский)</i>	5	170
	<i>Второй иностранный язык</i>	2	68
Математика и информатика	<i>Математика</i>	5	170
	<i>Информатика и ИКТ</i>	1	34
Общественные науки	<i>История России. Всеобщая история</i>	2	68
	<i>Обществознание</i>	1	34
	<i>География</i>	1	34
Естественные науки	<i>Биология</i>	1	34
Искусство	<i>Музыка</i>	1	34
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	34
Технология	<i>Технология</i>	2	68
Физическая культура и ОБЖ	<i>Физическая культура</i>	2	68
Итого:		33	1122
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-ти дневной неделе:</i>		0	0
Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе		33	1122
<i>Внеурочная образовательная деятельность:</i>		3	102
Научно-познавательная	«Уроки словесности»	1	34
Научно-познавательная	«Развивающая математика»	1	34
Проектная деятельность	Первые ступени: исследования в области биологии, краеведения, археологии, истории,	1	34

Учебный план 7-го класса
МАОУ «Лицей гуманитарных наук» на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	4	136
	<i>Литература</i>	2	68
Иностранный язык. Второй иностранный язык	<i>Иностранный язык (английский)</i>	5	170
	<i>Второй иностранный язык</i>	2	68
Математика и информатика	<i>Алгебра</i>	3	102
	<i>Геометрия</i>	2	68
	<i>Информатика и ИКТ</i>	1	34
Общественные науки	<i>История России. Всеобщая история</i>	2	68
	<i>Обществознание</i>	1	34
	<i>География</i>	2	68
	<i>Краеведение</i>	1	34
Естественные науки	<i>Физика</i>	2	68
	<i>Биология</i>	2	68
Искусство	<i>Музыка</i>	1	34
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	34
Технология	<i>Технология</i>	2	68
Физическая культура и ОБЖ	<i>Физическая культура</i>	2	68
Итого:		35	1190
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-ти дневной неделе:</i>		0	0
Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе		35	1190
<i>Внеурочная образовательная деятельность:</i>		3	102
Научно-познавательная	«Речевой этикет»	1	34
Научно-познавательная	«Решение прикладных задач по математике»	1	34
Проектная деятельность	«Первые ступени - химическая лаборатория»	1	34
Проектная деятельность	Краеведение	1	34

Учебный план 8-го класса
МАОУ «Лицей гуманитарных наук» на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	3	102
	<i>Литература</i>	2	68
Иностранный язык. Второй иностранный язык	<i>Иностранный язык (английский)</i>	5	170
	<i>Второй иностранный язык</i>	2	68
Математика и информатика	<i>Алгебра</i>	3	102
	<i>Геометрия</i>	2	68
	<i>Информатика и ИКТ</i>	1	34
Общественные науки	<i>История России. Всеобщая история</i>	2	68
	<i>Обществознание</i>	1	34
	<i>География</i>	2	68
Естественные науки	<i>Физика</i>	2	68
	<i>Химия</i>	2	68
	<i>Биология</i>	2	68
Искусство	<i>Музыка</i>	1	34
Технология	<i>Технология</i>	1	34
Физическая культура и ОБЖ	<i>ОБЖ</i>	1	34
	<i>Физическая культура</i>	3	102
Итого:		35	1190
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-ти дневной неделе:</i>			
«Мой выбор»		1	34
Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе		36	1224
<i>Внеурочная образовательная деятельность:</i>		3	102
Научно-познавательная	«Культура речи»	1	34
	Математические исследования	1	34
	Актуальные вопросы химической науки	1	34
	Логика в информатике	1	34
Проектная деятельность	«Первые ступени»: исследования в области биологии, истории, обществознания, физики, химии	1	34

Учебный план 9-го класса
МАОУ «Лицей гуманитарных наук» на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	3	102
	<i>Литература</i>	3	102
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык</i>	0.5	17
	<i>Родная литература</i>	0.5	17
Иностранный язык. Второй иностранный язык	<i>Иностранный язык (английский)</i>	5	170
	<i>Второй иностранный язык</i>	2	68
Математика и информатика	<i>Алгебра</i>	3	102
	<i>Геометрия</i>	2	68
	<i>Информатика и ИКТ</i>	1	34
Общественные науки	<i>История России. Всеобщая история</i>	3	102
	<i>Обществознание</i>	1	34
	<i>География</i>	2	68
Естественные науки	<i>Физика</i>	3	102
	<i>Химия</i>	2	68
	<i>Биология</i>	2	68
Физическая культура и ОБЖ	<i>ОБЖ</i>	1	34
	<i>Физическая культура</i>	2	68
Итого:		36	1224
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-ти дневной неделе:</i>		0	0
Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе		36	1224
<i>Внеурочная образовательная деятельность:</i>		3	102
Научно-познавательная	«Культура речи»	1	34
	«Развивающая математика»	1	34
	Актуальные вопросы химической науки	1	34
	Занимательная биология	1	34
	Занимательная и олимпиадная информатика	1	34
Проектная деятельность	Индивидуальные и групповые проекты по истории обществознанию, химии, физике, информатике, биологии	1	34

**Учебный план гуманитарного профиля 10 «А» класса
МАОУ «Лицей гуманитарных наук» на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	3	102
	<i>Литература</i>	3	102
Иностранный язык. Второй иностранный язык	<i>Иностранный язык (английский)</i>	6	204
Математика и информатика	<i>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</i>	6	204
Общественные науки	<i>История</i>	4	136
	<i>Обществознание</i>	2	68
	<i>Право</i>	2	68
Естественные науки	<i>Химия</i>	1	34
	<i>Биология</i>	1	34
Физическая культура и ОБЖ	<i>ОБЖ</i>	1	34
	<i>Физическая культура</i>	3	102
<i>Индивидуальный проект</i>		2	68
Итого:		34	1156
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-ти дневной неделе:</i>			
«Актуальные вопросы обществознания»		2	68
Актуальные вопросы современной истории		1	34
Итого:		3	102
Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе		37	1258

**Учебный план гуманитарного профиля 10 «В» класса
МАОУ «Лицей гуманитарных наук» на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	3	102
	<i>Литература</i>	3	102
Иностранный язык. Второй иностранный язык	<i>Иностранный язык (английский)</i>	6	204
Математика и информатика	<i>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</i>	4	136
Общественные науки	<i>История (Россия в мире)</i>	4	136
	<i>Обществознание</i>	2	68
	<i>Право</i>	2	68
Естественные науки	<i>Химия</i>	1	34
	<i>Биология</i>	1	34
Физическая культура и ОБЖ	<i>ОБЖ</i>	1	34
	<i>Физическая культура</i>	3	68
<i>Индивидуальный проект</i>		2	68
Итого:		32	1088
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-ти дневной неделе:</i>			
«Избранные вопросы математики»		2	34
«Актуальные вопросы обществознания»		2	68
«Сложные вопросы истории Российского государства»		1	34
Итого:		5	170
Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе		37	1258

**Учебный план естественно-научного профиля 10 «Б» класса
МАОУ «Лицей гуманитарных наук» на 2019-2020 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов			
		<u>Группа I</u>		<u>Группа II</u>	
Обязательная часть		нед.	год	нед.	год
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	3*	102	3*	102
	<i>Литература</i>	3	102	3	102
Иностранный язык. Второй иностранный язык	<i>Иностранный язык (английский)</i>	3	102	3	102
Математика и информатика	<i>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</i>	6	204	6	204
	<i>Информатика и ИКТ</i>			4*	136
Общественные науки	<i>История (Россия в мире)</i>	2	68	2	68
	<i>Обществознание</i>	2	68	2	68
Естественные науки	<i>Физика</i>	2	68	5*	170
	<i>Химия</i>	5*	170	1	34
	<i>Биология</i>	3*	102		
Физическая культура и ОБЖ	<i>Физическая культура</i>	3	102	3	102
	<i>ОБЖ</i>	1	34	1	34
<i>Индивидуальный проект</i>		2	68	2	68
Итого:		35	1190	35	1190
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Практическое применение химических знаний. Актуальные вопросы современной химической науки		1	34		
Отдельные главы биологии. Решение проблемных задач ЕГЭ		1	34		
Отдельные главы информатики				1	34
Практикум по решению физических задач				1	34
Итого:		2		2	
Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе:		37	1258	37	1258

**Учебный план гуманитарного профиля 11 «А» класса
МАОУ «Лицей гуманитарных наук» на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	1	34
	<i>Литература</i>	3	102
Родной язык и родная	<i>Родной язык</i>	1	34
Иностранный язык. Второй иностранный язык	<i>Иностранный язык (английский)</i>	6	204
Математика и информатика	<i>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</i>	4	136
Общественные науки	<i>История</i>	4	136
	<i>Обществознание</i>	2	68
	<i>Право</i>	2	68
Естественные науки	<i>Физика</i>	2	68
	<i>Химия</i>	1	34
	<i>Биология</i>	1	34
Физическая культура и ОБЖ	<i>ОБЖ</i>	1	34
	<i>Физическая культура</i>	3	102
<i>Индивидуальный проект</i>		1	34
Итого:		32	1088
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-ти дневной неделе:</i>			
«Сложные вопросы орфографии и пунктуации»		1	34
Сложные вопросы обществознания (включая экономику и право)		2	68
«Избранные вопросы математики»		2	68
Итого:		5	170
Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе		37	1258

**Учебный план естественно-научного профиля 11 «Б» класса
МАОУ «Лицей гуманитарных наук» на 2019-2020 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов			
		<u>Группа I</u>		<u>Группа II</u>	
Обязательная часть		нед.	год	нед.	год
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	1	34	1	34
	<i>Литература</i>	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык</i>	1	34	1	34
Иностранный язык. Второй иностранный язык	<i>Иностранный язык (английский)</i>	3	102	3	102
Математика и информатика	<i>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</i>	6	204	6	204
	<i>Информатика и ИКТ</i>			4*	136
Общественные науки	<i>История (Россия в мире)</i>	2	68	2	68
	<i>Обществознание</i>	2	68	2	68
Естественные науки	<i>Физика</i>	2	68	5*	170
	<i>Химия</i>	5*	170	1	34
	<i>Биология</i>	3*	102	1	34
Физическая культура и ОБЖ	<i>Физическая культура</i>	3	102	3	102
	<i>ОБЖ</i>	1	34	1	34
<i>Индивидуальный проект</i>		1	34	1	34
Итого:		33	11122	34	1156
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
«Сложные вопросы орфографии и пунктуации»		1	34	1	34
«Отдельные главы биологии. Решение проблемных задач ЕГЭ»		2	68		
Отдельные главы информатики				1	34
Решение задач повышенной сложности по химии		1	34		
Решение задач повышенной сложности по физике				1	34
Итого:		4		3	
Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе:		37	1258	37	1258

**Перечень учебников, используемых в учебном процессе
в МАОУ "Лицей гуманитарных наук" в 2019-2020 учебном году
(приказ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников», приказом
Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 №233 2 «О
внесении изменений в федеральный перечень учебников», приказ
от 03.06.2019 №133 МАОУ «Лицей гуманитарных наук»)**

1-4 классы		
Русский язык	1	Л. Е. Журова, А. О. Евдокимова. Букварь. В 2- частях. Изд.: М., Вентана-Граф, 2012; С.В.Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. Русский язык. Учебник 1кл. Изд.: М., Вентана-Граф, 2012
Литературное чтение	1	Л. А. Ефросинина. Литературное чтение. 1 кл. Изд.: М., Вентана-Граф, 2012
Математика	1	В. Н. Рудницкая, Е. Н. Кочурова, О. А. Рыдзе. Математика. 1 кл. Учебник В 2- частях. Изд.: М., Вентана-Граф, 2012
Окружающий мир	1	Н. Ф. Виноградова. Окружающий мир. 1 кл. Учебник в 2-х частях. Изд.: М.: Вентана-Граф, 2012
Изобразительное искусство	1	Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская Изобразительное искусство 1 класс. Изд.: М.: Вентана-Граф 2013
Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.. Музыка. 1 кл. Учебник. Изд. - М.: Просвещение, 2018
Технология	1	Лутцева Е.А.. Технология. 1 кл. Учебник. Изд.: М.: Вентана-Граф, 2019
Физическая культура	1	Матвеев А.П., Физическая культура. 1 кл. Учебник. Изд.-М.: Просвещение, 2018
Русский язык	2	С.В.Иванов, А.О.Евдокимова,М.И. Кузнецова. Русский язык. 2 кл. Учебник в 2-х частях. Изд.: М., Вентана-Граф, 2013.
Литературное чтение	2	Л.А. Ефросинина. Литературное чтение. 2 кл. Учебник в 2-х частях. Изд.: М., Вентана-Граф, 2013
Иностранный язык (английский язык)	2	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В.. УМК «Звездный английский» 2 кл. Учебник /углубл. изуч. английского языка в 2-х частях. Изд.: Просвещение и Express Publishing (Великобритания), 2012
Математика	2	В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева, М. Математика. 2 кл. Учебник в 2-х частях. Изд.: М., Вентана-Граф, 2013
Окружающий мир	2	Н.Ф. Виноградова, М.. Окружающий мир. 2 кл. Учебник в 2-х частях. Изд.: М., Вентана-Граф, 2013
Технология	2	Е.А. Лутцева, М. Технология. 2 кл. Учебник. Изд.: М., Вентана-Граф, 2013
Изобразительное искусство	2	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник. Изд.: М., Вентана-Граф 2013
Музыка	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.. Музыка. 2 кл.

		Учебник. Изд. - М.: Просвещение, 2018
Физическая культура	2	Матвеев А.П., Физическая культура. 2 кл. Учебник. Изд.-М.: Просвещение, 2019
Русский язык	3	С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. Русский язык. 3 кл. Учебник в 2-х частях. Изд.: М., Вентана-Граф, 2013
Литературное чтение	3	Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова Литературное чтение. 2 кл. Учебник в 2-х частях. Изд.: М., Вентана-Граф, 2013
Иностранный язык (английский язык)	3	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. УМК «Звездный английский» 3 кл. Учебник / углубл. изуч. английского языка в 2-х частях. Изд.: М., Просвещение, 2014
Математика	3	В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. Математика. 3 кл. Учебник в 2-х частях. Изд.: М., Вентана-Граф, 2013
Окружающий мир	3	Н.Ф. Виноградова, Г.С.Калинова. Окружающий мир. 3 кл. Учебник в 2-х частях. Изд.: М., Вентана-Граф, 2013
Технология	3	Е.А. Лутцева. Технология. 3 кл. Учебник. Изд.: М., Вентана-Граф, 2013
Изобразительное искусство	3	Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская Изобразительное искусство 3 класс. Изд.: М.: Вентана-Граф 2013
Музыка	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.. Музыка. 3 кл. Учебник. Изд. - М.: Просвещение, 2018
Физическая культура	3	Матвеев А.П., Физическая культура. 3-4 кл. Учебник. Изд.-М.: Просвещение, 2019
Русский язык	4	С.В. Иванов, М.И. Кузнецова. Русский язык. 4 кл. Учебник в 2-х частях. Изд.: М., Вентана-Граф, 2014
Литературное чтение	4	Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова. Литературное чтение. 4 кл. Учебник в 2-х частях. Изд.: М., Вентана-Граф, 2014
Иностранный язык (английский язык)	4	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. УМК «Звездный английский» 4 кл. Учебник / углубл. изуч. английского языка в 2-х частях. Изд.: М., Просвещение, 2014
Математика	4	В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. Математика. 4 кл. Учебник в 2-х частях. Изд.: М., Вентана-Граф, 2014
Окружающий мир	4	Н.Ф. Виноградова, Калинова Г.С. Окружающий мир. 4 кл. Учебник в 2-х частях. Изд.: М., Вентана-Граф, 2014
Технология	4	Е.А. Лутцева. Технология. 4 кл. Учебник. Изд.: М., Вентана-Граф, 2014
Основы духовно-нравственной культуры народов России	4-5	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс. Учебник. Изд.: М., Просвещение 2012
Изобразительное	4	Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская Изобразительное

искусство		искусство 4 класс. Изд.: М., Вентана-Граф 2013
Музыка	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.. Музыка. 4 кл. Учебник. Изд. - М.: Просвещение, 2018
Физическая культура	4	Матвеев А.П., Физическая культура. 3-4 кл. Учебник. Изд.- М.: Просвещение, 2019
5-9 классы		
Русский язык	5	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е., Шмелева Е.Я. (Под ред. Шмелева А.Д.) Русский язык. 5 кл. Учебник. В 2-х частях. Изд.: М., Вентана-Граф, 2014
	6	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и др. (Под ред. Шмелева А.Д.) Русский язык. 6 кл. Учебник. В 2-х частях. Изд.: М., Вентана-Граф, 2015
	7	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелева Е.Я. (Под ред. Шмелева А.Д.) Русский язык. 7 кл. Учебник. Изд.: М., Вентана-Граф, 2015
	8	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Кустова Г.И. и др. (Под ред. Шмелева А.Д.) Русский язык. 8 кл. Учебник . Изд.: М., Вентана-Граф, 2017
	9	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Митюрёв С.Н., Кустова Г.И., Савчук Л.О., Шмелева Е.Я.. (Под ред. Шмелева А.Д.) Русский язык. 9 кл. Учебник . Изд.: М., Вентана-Граф, 2018
Литература	5	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.(Под ред. Б.А.Ланина). Литература. 5 кл. Учебник в 2-х частях. Изд.: М., Вентана-Граф, 2014
	6	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.(Под ред. Б.А.Ланина). Литература. 6 кл. Учебник в 2-х частях. Изд.: М., Вентана –Граф, 2014
	7	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.(Под ред. Б.А.Ланина). Литература. 7 кл. Учебник в 2-х частях. Изд.: М., Вентана –Граф, 2014
	8	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.(под ред.Б.А.Ланина). Литература. 8 кл. Учебник в 2-х частях. Изд.: М., Вентана –Граф, 2014
	9	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю.(Под ред. Б.А.Ланина). Литература. 9 кл. Учебник в 2-х частях. Изд.: М., Вентана –Граф, 2016
История	5	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая (под ред. А.А.Искандерова). Всеобщая история.История Древнего мира 5 кл. Учебник. Изд.: М., Просвещение, 2018
	6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., П.С.Стефанович, А.Я.Токарева(Под ред А.В.Торкунова) История России. 6 кл. Учебник в 2-х частях. Изд.: М., Просвещение 2016 БойцовМ.А., Шукуров Р.М.. Всеобщая история . История средних веков. 6 кл. Учебник. Изд.: М., Русское слово, 2016

	7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. (Под ред. А.В.Торкунова) История России. 7 кл. Учебник в 2-х частях. Изд.: М., Просвещение 2017 Дмитриева О.В.. Всеобщая история. История Нового времени. XVI-XVII века. Учебник. Изд.: М., Русское слово, 2017
	8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. (Под ред. А.В.Торкунова) История России. 8 кл. Учебник в 2-х частях. Изд.: М., Просвещение 2018 Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А.. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. Учебник. Изд.- М.: Русское слово, 2019
	9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я. (Под ред. А.В.Торкунова) История России. 9 кл. Учебник в 2-х частях. Изд.- М.: Просвещение, 2019 Загладин Н.В., Белоусов Л.С.. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914. Учебник. Изд.- М.: Русское слово, 2019
Обществознание	5	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 5 кл. (Под ред. Боголюбова, Н.И.Городецкая и др.). Учебник. Изд.: М., Просвещение 2013
	6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 6 кл. (Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой). Учебник . Изд.: М., Просвещение 2014
	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 кл. (Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой). Учебник. Изд.: М., Просвещение 2014
	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 8 кл. (Под ред. Л.Н. Боголюбова и др.). Учебник . Изд.: М., Просвещение 2015
	9	Боголюбов Л.Н., А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др. Обществознание.9 кл. (Под ред. Л.Н. Боголюбова и др). Учебник. Изд.: М., Просвещение 2014
Иностранный язык (английский язык)	5	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. Английский язык. (УМК «Звездный английский») Учебник /углубл. изуч. 5 кл. Изд.: М., Просвещение, 2018
	6	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. Английский язык (УМК «Звездный английский»). Учебник / углубл. изуч. 6 кл. Изд.: М., Просвещение, 2015
	7	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. Английский язык (УМК «Звездный английский»).

		Учебник / углубл. изуч. 7 кл. Изд.: М., Просвещение, 2016
	8	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. Английский язык (УМК «Звездный английский»). Учебник / углубл. изуч. 8 кл. Изд.: М., Просвещение, 2016
	9	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. Английский язык. (УМК «Звездный английский»). Учебник / углубл. изуч. 9 кл. Изд.: М., Просвещение, 2017
Иностранный язык (2) (немецкий язык, французский язык)	5	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. Немецкий язык (УМК «Горизонты»). 5 класс. Учебник. Изд.: М., Просвещение, 2014
	6	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Немецкий язык (УМК «Горизонты»). 6 класс. Учебник. Изд.: М., Просвещение, 2014
	7	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык (УМК «Горизонты»). 7 класс. Учебник. Изд.: М., Просвещение, 2016
	8	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Ризу Г.. Немецкий язык (УМК «Горизонты»). 8 класс. Учебник. Изд.: М., Просвещение, 2017
	9	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Михалак М.. Немецкий язык (УМК «Горизонты»). 9 класс. Учебник. Изд.: М., Просвещение, 2017
	5	Э.М. Береговская. Французский язык. (Синяя птица) 5 кл. Учебник в 2-х частях. Изд.: М., Просвещение, 2019
	6	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю., Французский язык. (Синяя птица) 6 класс. Учебник. Изд.: М., Просвещение, 2008
	7-8	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю., Французский язык. (Синяя птица) 7-8 класс. Учебник. Изд.: М., Просвещение, 2011
	9	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю., Французский язык. (Синяя птица) 9 кл. Учебник. Изд.: М., Просвещение, 2009
Математика	5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.. Математика. 5 кл. Учебник. Изд.: М.:Вентана-Граф, 2018
	6	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.. Математика. 6 кл. Учебник. Изд.: М.:Вентана-Граф, 2019
	7	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.. Алгебра. 7 кл. Учебник. Изд.: М.:Вентана-Граф, 2019
	8	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.. Алгебра. 8 кл. Учебник. Изд.: М.:Вентана-Граф, 2019
	9	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.. Алгебра. 9 кл. Учебник. Изд.: М.:Вентана-Граф, 2019
	7	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.. Геометрия. 7 кл.

Геометрия	8	Учебник. Изд.: М.:Вентана-Граф, 2019 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.. Геометрия. 8 кл. Учебник. Изд.: М.:Вентана-Граф, 2019
	9	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.. Геометрия. 9 кл. Учебник. Изд.: М.:Вентана-Граф, 2019
Информатика	5	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 5 кл. Учебник. Изд.: М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
	6	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 6 кл. Учебник. Изд.: М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
	7	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 7 кл. Учебник. Изд.: М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
	8	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 8 кл. Учебник. Изд.: М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
	9	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 9 кл. Учебник. Изд.: М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
Химия	7	Габриелян О.С. , Остроумов И.Г. , Ахлебинин А.К. Химия. Вводный курс. Учебник. 7 класс. Изд. М.: Дрофа, 2017
	8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 8 кл. Учебник. Изд.: М., Просвещение 2015
	9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 9 кл. Учебник. Изд.: М., Просвещение 2017
Физика	7	А.В. Перышкин. Физика. 7 кл. Учебник. Изд.: М., Дрофа, 2017
	8	А.В. Перышкин. Физика. 8 кл. Учебник. Изд.: М., Дрофа, 2018
	9	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. Физика. 9 кл. Учебник. Изд.: М., Дрофа, 2019
Биология	5	В.В. Пасечник. Биология. Бактерии. Грибы, растения. 5 кл. Учебник. Изд.: М., Дрофа, 2012
	6	В.В. Пасечник. Биология: Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл. Учебник. Изд.: М., Дрофа, 2014
	7	В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Биология : Животные. 7 кл. Учебник. Изд.: М., Дрофа, 2014
	8	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, Н.Н. Беляев Биология: Человек. 8 кл. Учебник. Изд.: М., Дрофа, 2015
	9	В.В.Пасечник, А.А. Каменецкий, Е.А. Крикунов, Г.Г.Швецов. Биология: Введение в общую биологию. 9 кл. Учебник. Изд.: М., Дрофа, 2016
География	5	Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. География. Введение в географию 5 кл. Учебник. Изд.: М., Русское слово, 2012
	6	Е.М. Домогацких, Алексеевский Н.И. География: Физическая география 6 кл. Учебник. Изд.: М., Русское слово, 2013

Технология	7	Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский. География. Материки и океаны. 7 кл. Учебник в 2-х частях. Изд.: М., Русское слово, 2015
	8	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, География: Физическая география России. 8 кл. Учебник. Изд.: М., Русское слово, 2015
	9	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. География. Население и хозяйство России. 9 кл. Учебник. Изд.: М., Русское слово, 2016
	5	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.. Технология . 5 кл. Учебник. Изд.- М.: Просвещение, 2019
	6	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.. Технология . 6 кл. Учебник. Изд.- М.: Просвещение, 2019
	7	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.. Технология . 7 кл. Учебник. Изд.- М.: Просвещение, 2019
	8,9	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.. Технология . 8-9 кл. Учебник. Изд.- М.: Просвещение, 2019
Изобразительное искусство	5	Н.А. Горяева, О.В. Островская. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 кл. Учебник. Изд.: М., Просвещение 2017
	6	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 кл. Учебник. Изд.: М., Просвещение 2017
	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 кл. Учебник. Изд.: М., Просвещение 2017
Музыка	5	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.. Музыка. 5 кл. Учебник. Изд. - М.: Просвещение, 2018
	6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.. Музыка. 6 кл. Учебник. Изд. - М.: Просвещение, 2018
	7	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.. Музыка. 7 кл. Учебник. Изд. - М.: Просвещение, 2018
	8	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.. Музыка. 8 кл. Учебник. Изд. - М.: Просвещение, 2018
Основы безопасности жизнедеятельнос	5	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл. Учебник. Изд.: М., Просвещение, 2010

ти	6	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл. Учебник. Изд.: М., Просвещение, 2010
	7	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл. Учебник. Изд.: М., Просвещение, 2010
	8	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. Учебник. Изд.: М., Просвещение, 2010
	9	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. Учебник. Изд.: М., Просвещение, 2010
Физическая культура	5	А.П. Матвеев. Физическая культура. 5 кл. Учебник. Изд.: М., Просвещение, 2018
	6,7	А.П. Матвеев. Физическая культура. 6-7 кл. Учебник. Изд.: М., Просвещение, 2011
	8,9	А.П. Матвеев. Физическая культура. 8-9 кл. Учебник. Изд.: М., Просвещение, 2011
10-11 классы		
Русский язык	10	Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни. Учебник. Изд.: М.: Вентана- Граф, 2018
	11	Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык: 11 класс: базовый и углубленный уровни. Учебник. Изд.: М.: Вентана- Граф, 2018
Литература	10	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М./ Под ред. Ланина Б.А. Литература. 10 класс. Учебник. Базовый и углубл. ур. Изд.: М., Вентана-Граф, 2014
	11	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М./ Под ред. Ланина Б.А. Литература. 11 класс. Учебник. Базовый и углубл. ур. Изд.: М., Вентана-Граф, 2015
История	10	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл. Учебник. Базовый уровень. Изд.: М.: Русское слово, 2017
		Н.И.Павленко, И.Л. Андреев История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 кл. Учебник. Изд.: М., Дрофа, 2009
		Н.И. Павленко, Л.М. Ляшенко, В.А. Твардовская. История России XVIII-XIX вв. 10 кл. Учебник. Изд.: М., Дрофа, 2008
		Н.В.Загладин, Ю.А.Петров. История. Конец XIX- начало XXI века. 11 кл. Учебник. Базовый уровень. Изд.: М., Русское слово, 2018
		И.В. Загладин, С.И. Козленко, Т.С. Минаков, Ю.А. Петров

		История Отечества XX- начало XXI вв. 11 кл. Учебник. Изд.: М., Русское слово, 2009 А.И.Уткин, А.В Филиппов, С.В. Алексеев (Под ред. А.А.Данилова). История России, 1945-2088гг. 11 класс (Учебное пособие). Изд. М.: Просвещение, 2009 Н.В. Загладин, Н.А. Симония. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Учебник. Изд.: М.: Русское слово, 2008 Н.В. Загладин. Всеобщая история. Конец XIX-начало XXI в.. 11 класс. (Учебное пособие), Изд.: М.: Русское слово, 2008
Обществознание	10	Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский (Под ред. Л.Н. Боголюбова) Обществознание. 10 кл. Учебник. Базовый уровень. Изд.: М.: Просвещение, 2017
Экономика	11	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова (Под ред. Л.Н. Боголюбова). Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Изд.: М.: Просвещение, 2018
Право	10-11	С.И.Иванов. Экономика. Основы экономической теории. Учебник в 2-х частях. Изд.: М., Вита-пресс, 2011
	10-11	А.Ф.Никитин. Право. Базовый и углубленный уровни. Учебник. Изд.: М., Дрофа 2019
Английский язык	10	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. Английский язык (УМК «Звездный английский») 10 кл. Учебник / углубл. изуч.англ.яз. . Изд.: М., Просвещение, 2017 Вербицкая М.В., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С./ Под ред. Вербицкой М.В.. Английский язык. Базовый уровень. 10 кл. Изд.: Вентана-Граф, 2019
	11	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. Английский язык (УМК «Звездный английский») 11 кл. Учебник / углубл. изуч. англ. языка. Изд.: М., Просвещение, 2018
Математика	10	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 кл. Учебник. Базовый и углубленный уровни. Изд.: М.: Просвещение, 2017
	11	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 кл. Учебник. Базовый и углубленный уровни. Изд.: М.: Просвещение, 2018
Геометрия	10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 кл. Учебник: базовый и углубл.

		уровни. Изд.: М., Просвещение, 2018
Информатика	10	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. Информатика. 10 кл. учебник. Базовый уровень. Изд.: М.: Бином, 2017 К.Ю. Поляков, Е.А.Еремин. Информатика. 10 кл. Учебник в 2-х частях. Углубленный уровень. Изд.: М.: Бином, 2018
	11	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. Информатика. 11 кл. учебник. Базовый уровень. Изд.: М.: Бином, 2018 К.Ю. Поляков, Е.А.Еремин. Информатика. 11 кл. Учебник в 2-х частях. Углубленный уровень. Изд.: М.: Бином, 2018
Химия	10	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия. 10 кл. Учебник. Базовый уровень. Изд.: М.: Просвещение, 2018 О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов, С.Ю. Пономарев. Химия 10 кл. Учебник. Углубленный уровень. Изд.: М., Дрофа 2017
	11	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия 11 кл. Учебник. Базовый уровень. Изд.: М., Дрофа, 2019 О.С.Габриелян, Г.Г. Лысова. Химия 11 кл. Учебник. Углубленный уровень. Изд.: М., Дрофа 2018
Физика	10	А.В.Грачев, В.А.Погожев, А.М. Салецкий, П.Ю. Боков. Физика. 10 кл. Учебник. Базовый и углубленный уровни. Изд. М.: Вентана-Граф, 2019
	11	А.В.Грачев, В.А.Погожев, А.М. Салецкий, П.Ю. Боков. Физика. 11 кл. Учебник. Базовый и углубленный уровни. Изд. М.: Вентана-Граф, 2019
Астрономия	11	Б.А. Воронцов- Вельяминов, Е.К. Страут. Астрономия. 11 класс. Учебник. Базовый уровень.Изд. М.: Дрофа, 2018
Биология	10-11	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология. 10-11 классы. Учебник. Изд.: М., Дрофа, 2011
	10	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.. Биология. Общая биология. 10 класс. Учебник. Углубленный уровень. Изд.: М., Дрофа 2016
	11	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.. Биология. Общая биология. 11 класс. Учебник. Углубленный уровень. Изд.: М., Дрофа 2018
	10	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. Учебник. Изд.: М., Просвещение, 2010
	11	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. Учебник. Изд.: М., Просвещение, 2010
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура	10,11	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 10-11 кл. Учебник. Изд.: М., Просвещение, 2011

