

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей
гуманитарных наук»
О.В. Сурова
2021 г.
Приказ № 87 от 02.06.2021г.
М.П.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начального общего образования
1-4 классы
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей гуманитарных наук»
на 2021-2022 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МАОУ «Лицей гуманитарных наук»

Протокол № 18 от 02.06.2021

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МАОУ «Лицей гуманитарных наук»
на 2021-2022 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план МАОУ «Лицей гуманитарных наук» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МАОУ «Лицей гуманитарных наук» на 2021-2022 учебный год разработан:

в преемственности с планом 2020-2021 учебного года,

в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС НОО), в редакции приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020г. №712;

- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766)

- Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- примерной ООП начального общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015г. №1/5),

- примерной программой воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г. №2/20);

- общеобразовательной программой ФГОС НОО МАОУ «Лицей гуманитарных наук».

1.3. Структура учебного плана 1-4 классов соответствует уровню начального общего образования.

Учебный план ОУ является перспективным, так как задача лицея как образовательного учреждения – создание условий для формирования готовности учащихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения.

1.4 МАОУ «Лицей гуманитарных наук» в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме:

- 1–4 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока во 2-4 классах – 45 минут;
- обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут, январе-мае – по 4 урока по 40 минут);
 - продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели.
 - занятия проводятся в первую смену, с 8.30 утра

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20. Обязательная максимальная недельная нагрузка обучающихся составляет по классам:

- 1 классы – 21 час,
- 2-4 классы – 23 часа,

1.5. Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, образом чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

1.6. Учебный план 1 – 4-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лицея.

1.7. Содержание учебного плана в 1-4 классах определяется следующими целями:

- формирование прочных навыков учебной деятельности,
- овладение обучающимися устойчивой речевой и математической грамотности,
- воспитание культуры речи, общения.

1.8. Промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации (включая

внеурочную деятельность, формирование ключевых компетентностей, социального опыта) (Приказ № 178 от 02.10.2022 г.).

Формы промежуточной аттестации:

во 2-4 классах – контрольная работа по математике, диктант с грамматическим заданием по русскому языку.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

2.1. При разработке учебного плана учитываются цели и задачи деятельности образовательного учреждения, сформулированные в годовом Плане работы ОУ, программе развития ОУ:

Цель: создание новой модели образования, основанной на компетентностном подходе, призванной удовлетворить заказ общества, учащихся и их родителей по максимальному обеспечению индивидуальной образовательной траектории каждого ученика.

Задачи:

1. Повышение профессиональной и личностной компетентности учителя
2. Обеспечение развития лица в соответствии с задачами модернизации образования (переход к новым образовательным стандартам, профильное обучение, переход на финансово-хозяйственную самостоятельность).
3. Продолжение на новом уровне реализации проектов развития по сбережению здоровья педагогов и учащихся, информатизации школы.
4. Обеспечение качественно нового уровня взаимодействия с родителями
5. Содействие реализации программы по гражданскому воспитанию, а также других программ и проектов, направленных на эффективное решение современных социально-педагогических проблем города.

2.2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть перспективного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть перспективного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.3. В начальной школе (2-4 кл.) английский язык изучается по углубленной программе. Углубление происходит за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет *Основы религиозных культур и светской этики* представлен модулем «Основы мировых религиозных культур» по желанию родителей (законных

представителей) обучающихся.

Физическая культура в 1-3 классах представлена тремя часами, а 4 классе – 2 часа, третий час реализуется через внеурочную деятельность – спортивно-оздоровительное направление.

2.4. Начальная школа работает по образовательной системе «Начальная школа XXI века», поэтому особенностями перспективного учебного плана являются:

- целостное гармоничное развитие личности школьника;
- формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого;
- уход от репродуктивного обучения, осуществление всех возможных действий путём моделирования;
- выстраивание под руководством учителя алгоритма решения учебной задачи, что формирует способ действия, понимание учебных операций, учебных действий, расширяет содержание образования;
- методики обучения по УМК состоят в том, что дети младшего школьного возраста отличаются не уровнем развития, а темпом обучаемости;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям общества;
- достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся на основе усвоения универсальных учебных действий;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения.

2.5. Внеурочная деятельность МАОУ «Лицей гуманитарных наук» в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой ОУ организуется по направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Духовно-нравственное	Творческая мастерская:		
	театр	1	33
	фольклор	1	33
	вокал	1	33
Общекультурное	«Рост: развитие, общение, самооценка, творчество»	1	33
Спортивно - оздоровительное	Мини футбол, гандбол, бадминтон	1	33

Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется по следующим программам, рассмотренным педагогическим советом лицея (протокол №11 от 22.05.2021 г.).

Внеурочная деятельность направлена на:

- расширение предметных знаний, повышение уровня интеллектуальной деятельности, общее развитие учащихся;
- формирование у учащихся позитивного и деятельного отношения к проблеме сохранения и защите своего здоровья;
- развитие интеллектуальных способностей для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;
- формирование музыкально-эстетической воспитанности учащихся, совершенствование их эмоциональной сферы.

2.6. В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку.

2.7. Виды контроля.

Текущий контроль - наиболее оперативная, динамичная и гибкая проверка результатов обучения. Основная цель - анализ хода формирования знаний и умений учащихся. Текущий контроль особенно важен для учителя как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения и предупреждения неуспеваемости.

Тематический контроль заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме курса, а оценка фиксирует результат.

Специфика этого вида контроля:

1) ученику предоставляется дополнительное время для подготовки и обеспечивается возможность пересдать, до сдать материал, исправить полученную ранее отметку;

2) при выставлении окончательной отметки учитель не ориентируется на средний балл, а учитывает лишь итоговые отметки по сдаваемой теме, которые "отменяют" предыдущие, более низкие, что делает контроль более объективным;

3) возможность получения более высокой оценки своих знаний. Уточнение и углубление знаний становится мотивированным действием ученика, отражает его желание и интерес к учению.

Итоговый контроль проводится как оценка результатов обучения за определенный, достаточно большой промежуток учебного времени четверть, полугодие, год. Таким образом, итоговые контрольные работы проводятся четыре раза в год: за I, II, III учебные четверти и в конце года. При выставлении переводных отметок (в следующую четверть, в следующий класс) отдается предпочтение более высоким.

Методы и формы контроля.

1. Устный опрос требует устного изложения учеником изученного материала, связанного повествования о конкретном объекте окружающего мира. Такой опрос может строиться как

- А) беседа,
- Б) рассказ ученика,
- В) объяснение,
- Г) чтение текста,
- Д) сообщение о наблюдении или опыте.

2. Письменный опрос заключается в проведении различных самостоятельных и контрольных работ.

Самостоятельная работа - небольшая по времени (15-20 мин.) письменная проверка знаний и умений школьников по небольшой (еще не пройденной до

конца) теме курса. Одной из главных целей этой работы является проверка усвоения школьниками способов решения учебных задач; осознание понятий; ориентировка в конкретных правилах и закономерностях. На начальном этапе изучения темы не оценивается отметкой, только словесный анализ.

Динамичные самостоятельные работы, рассчитанные на непродолжительное время (5-10 мин). Это способ проверки знаний и умений по отдельным существенным вопросам курса, который позволяет перманентно контролировать и корректировать ход усвоения учебного материала и правильность выбора методики обучения школьников.

Контрольная работа используется при фронтальном текущем и итоговом контроле с целью проверки знаний и умений школьников по достаточно крупной и полностью изученной теме программы. Содержание работ для письменного опроса может организовываться по одноуровневым или разноуровневым, отличающимся по степени сложности, вариантам. Так, для развития самоконтроля и самооценки учащихся целесообразно подбирать самостоятельные и контрольные работы по разноуровневым вариантам.

К стандартизированным методикам проверки успеваемости относятся тестовые задания. Они привлекают внимание прежде всего тем, что дают точную количественную характеристику не только уровня достижений школьника по конкретному предмету, но также могут выявить уровень общего развития: умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнивать правильный и неправильный ответы и т.п.

Графические работы. К ним относятся рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и др. Такие работы могут использоваться на уроках по любому предмету. Их цель - проверка умения учащихся использовать знания в нестандартной ситуации, пользоваться методом моделирования, работать в пространственной перспективе, кратко резюмировать и обобщать знания.

2.8. Годовой и недельный учебный план для I - IV классов

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю/год				Всего за 4 года
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	<i>Литературное чтение</i>	4/132	3/102	3/102	2/68	12/404
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Родной язык</i>				0.5/17	0.5/17
	<i>Литературное чтение на родном языке</i>				0.5/17	0.5/17
Иностранный язык	<i>Иностранный язык (английский)</i>	-	3/102	3/102	3/102	9/306
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	<i>Окружающий мир</i>	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы мировых религиозных культур</i>	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	<i>Музыка</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	<i>Изобразительное искусство</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	<i>Технология</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	3/99	3/102	3/102	2/68	11/371
Итого		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
<i>Часть, формируемая участниками</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН1.2.3685-21		21/693	23/782	23/782	23/782	91/3039

Учебный план 1-го класса
МАОУ «Лицей гуманитарных наук» на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	5	165
	<i>Литературное чтение</i>	4	132
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4	132
Обществознание и естествознание	<i>Окружающий мир</i>	2	66
Искусство	<i>Музыка</i>	1	33
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	33
Технология	<i>Технология (труд)</i>	1	33
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	3	99
Итого:		21	693
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной неделе:</i>		0	0
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	693

Учебный план 2-го класса
МАОУ «Лицей гуманитарных наук» на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	5	170
	<i>Литературное чтение</i>	3	102
Иностранный язык	<i>Иностранный язык (английский)</i>	3	102
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4	136
Обществознание и естествознание	<i>Окружающий мир</i>	2	68
Искусство	<i>Музыка</i>	1	34
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	34
Технология	<i>Технология (труд)</i>	1	34
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	3	102
Итого:		23	782
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной неделе:</i>		0	0
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		23	782

Учебный план 3-го класса
МАОУ «Лицей гуманитарных наук» на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	5	170
	<i>Литературное чтение</i>	3	102
Иностранный язык	<i>Иностранный язык (английский)</i>	3	102
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4	136
Обществознание и естествознание	<i>Окружающий мир</i>	2	68
Искусство	<i>Музыка</i>	1	34
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	34
Технология	<i>Технология (труд)</i>	1	34
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	3	102
Итого:		23	782
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной неделе:</i>		0	0
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		23	782

Учебный план 4-го класса
МАОУ «Лицей гуманитарных наук» на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	5	170
	<i>Литературное чтение</i>	2	68
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	<i>Родной язык</i>	0.5	17
	<i>Литературное чтение на родном языке</i>	0.5	17
Иностранный язык	<i>Иностранный язык (английский)</i>	3	102
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4	136
Обществознание и естествознание	<i>Окружающий мир</i>	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	1	34
Искусство	<i>Музыка</i>	1	34
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	34
Технология	<i>Технология (труд)</i>	1	34
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	2	68
Итого:		23	782
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной неделе:</i>		0	0
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		23	782

*Изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» включено в 4 классах. В соответствии с частью 3 ФГОС НОО изучение обязательных предметов из обязательных предметных областей должно быть обеспечено наличием (на каждого ученика) УМК, включенного в ФПУ. В приказе от 22 ноября 2019 г № 6320 « О внесении изменений в ФПУ , рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформированный приказом Минпросвещения РФ от 28 декабря 2018 г № 345» не все учебники по изучаемым предметам включены в ФПУ. Таким образом, на уровне Федерации изучение данных предметов обеспечено не в полном объеме.

**Перечень учебников, используемых в учебном процессе
в МАОУ "Лицей гуманитарных наук" города Саратова
в 2021-2022 учебном году (приказ № 87 от 02.06.2021 «Об утверждении перечня учебников
на 2021-2022 учебный год»)**

1-4 классы		
Русский язык	1	Л. Е. Журова, А. О. Евдокимова. Букварь. В 2-частях. Изд.: М., Вентана-Граф; С.В.Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. Русский язык. Учебник 1кл. - М.: Вентана-Граф
	2	С.В.Иванов, А.О.Евдокимова,М.И. Кузнецова. Русский язык. 2 кл. Учебник в 2-х частях. - М.: Вентана-Граф
	3	С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. Русский язык. 3 кл. Учебник в 2-х частях. - М.: Вентана-Граф
	4	С.В. Иванов, М.И. Кузнецова. Русский язык. 4 кл. Учебник в 2-х частях. - М.: Вентана-Граф
Русский родной язык	4	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданова и др.. Русский родной язык. 4 класс. Учебник. – М.: Просвещение
Литературное чтение	1	Л. А. Ефросинина. Литературное чтение. 1 кл. - М.: Вентана-Граф
	2	Л.А. Ефросинина. Литературное чтение. 2 кл. Учебник в 2-х частях. - М.: Вентана-Граф
	3	Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова Литературное чтение. 3 кл. Учебник в 2-х частях. - М.: Вентана-Граф
	4	Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова. Литературное чтение. 4 кл. Учебник в 2-х частях. - М.: Вентана-Граф
Иностранный язык (английский язык)	2	К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. Английский язык: учебник для начинающих. (Звездный английский) - М.: Просвещение; К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. Английский язык. 2 кл. Учебник /углубл. изуч. английского языка в 2-х частях. (Звездный английский) - М.: Просвещение
	3	К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. Английский язык. 3 кл. Учебник /углубл. изуч. английского языка в 2-х частях. (Звездный английский) - М.: Просвещение
	4	К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. Английский язык. 4 кл. Учебник /углубл. изуч. английского языка в 2-х частях. (Звездный английский) - М.: Просвещение
Математика	1	В. Н. Рудницкая, Е. Н. Кочурова, О. А. Рыдзе. Математика. 1 кл. Учебник В 2- частях. - М.: Вентана-Граф
	2	В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. Математика. 2 кл. Учебник в 2-х частях. - М.: Вентана-Граф
	3	В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. Математика. 3 кл. Учебник в 2-х частях. - М.: Вентана-Граф
	4	В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. Математика. 4 кл. Учебник в 2-х частях. - М.: Вентана-Граф

Окружающий мир	1	Н. Ф. Виноградова. Окружающий мир. 1 кл. Учебник в 2-х частях.- М.: Вентана-Граф
	2	Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир. 2 кл. Учебник в 2-х частях. - М.: Вентана-Граф
	3	Н.Ф. Виноградова, Г.С.Калинова. Окружающий мир. 3 кл. Учебник в 2-х частях. - М.: Вентана-Граф
	4	Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова. Окружающий мир. 4 кл. Учебник в 2-х частях. - М.: Вентана-Граф
Основы духовно-нравственной культуры народов России	4	А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс. Учебник. - М.: Просвещение
Изобразительное искусство	1	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство 1 класс. - М.: Вентана-Граф
	2	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник. - М.: Вентана-Граф
	3	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская Изобразительное искусство 3 класс. - М.: Вентана-Граф
	4	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская Изобразительное искусство 4 класс. - М.: Вентана-Граф
Музыка	1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 1 кл. Учебник. - М.: Просвещение
	2	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 2 кл. Учебник. - М.: Просвещение
	3	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 3 кл. Учебник. - М.: Просвещение
	4	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 4 кл. Учебник. - М.: Просвещение
Технология	1	Е.А. Лутцева. Технология. 1 кл. Учебник. - М.: Вентана-Граф
	2	Е.А. Лутцева, М. Технология. 2 кл. Учебник. -М.: Вентана-Граф
	3	Е.А. Лутцева. Технология. 3 кл. Учебник. - М.: Вентана-Граф
	4	Е.А. Лутцева. Технология. 4 кл. Учебник. - М.: Вентана-Граф
Физическая культура	1	А.П. Матвеев, Физическая культура. 1 кл. Учебник. - М.: Просвещение
	2	А.П. Матвеев. Физическая культура. 2 кл. Учебник. - М.: Просвещение
	3	А.П. Матвеев. Физическая культура. 3-4 кл. Учебник. - М.: Просвещение
	4	А.П. Матвеев. Физическая культура. 3-4 кл. Учебник. - М.: Просвещение

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью *14* (с *14* листами)
листа.
Директор *Сурова О.В.*

